

БЕОГРАДСКА
ДЕФЕКТОЛОШКА
ШКОЛА

3/2009

Раније ДЕФЕКТОЛОШКА ТЕОРИЈА И ПРАКСА (1977-1995)
Раније СПЕЦИЈАЛНА ШКОЛА (1952-1977)

БЕОГРАДСКА ДЕФЕКТОЛОШКА ШКОЛА (БДШ)

Издавач

Друштво дефектолога Србије (ДДС)
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Београд

За издавача

Микаило Кијановић
проф. др Јасмина Ковачевић

Главни и одговорни уредник
проф. др Надежда Д. Димић

Ко-уредник

проф. др Јасмина Ковачевић

Уређивачки одбор

проф. др Властимир Миладиновић
проф. др Славица Голубовић
проф. др Бранка Ешкировић
проф. др Сања Ђоковић
проф. др Горан Недовић
проф. др Весна Жунић Павловић
Микаило Кијановић
доц. др Радомир Арсић
Здравко Крунић

Секретар редакције

Радомир Лековић

Припрема и штампа

БИГ штампа, Београд

Тираж 300

Часопис излази три пута годишње
Рукописи се не враћају

Уредништво и администрација

„БЕОГРАДСКА ДЕФЕКТОЛОШКА ШКОЛА“
Београд – Косовска 8/Л, тел. 3226-791, 3225-006

САДРЖАЈ / CONTENT**1. ОШТЕЋЕЊЕ СЛУХА**

Надежда Д. ДИМИЋ, Стеван Ј. НЕСТОРОВ

СТАВОВИ СУРДОЛОГА О ОБЛИКУ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ВИШЕСТРУКО ОМЕТЕНЕ ДЕЦЕ ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА..... 1

ATTITUDES OF SURDOLOGISTS ON THE FORM OF EDUCATION
OF MULTIPLY DISABLED CHILDREN WITH IMPAIRED HEARING.... 12

Карић ЈАСМИНА, Николић ГОРДАНА

ВЕРБАЛНА И НЕВЕРБАЛНА ИНТЕРПЕРСОНАЛНА
КОМУНИКАЦИЈА И НЕВЕРБАЛНИ
КОМУНИКАТИВНИ МОДЕЛИ 13

VERBAL AND NONVERBAL INTERPERSONAL
COMMUNICATION AND NONVERBAL MODELS
OF COMMUNICATION 23

Јелена СТЕВАНОВИЋ

СПЕЦИФИЧНОСТИ УСВАЈАЊА ВЕЛИКОГ СЛОВА
КОД ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ УЧЕНИКА 25

PECULIARITIES IN ADOPTING CAPITAL LETTER IN DEAF
AND HARD-OF-HEARING PUPILS 40

Јасмина КАРИЋ, Весна РАДОВАНОВИЋ

УСПЕХ УЧЕНИКА У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ У НИЖИМ
РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ 43

SUCCESS OF PUPILS IN MATHEMATICS TEACHING
IN LOWER GRADES OF ELEMENTARY SCHOOL 51

Стеван Ј. НЕСТОРОВ, Надежда Д. ДИМИЋ, Виолета НЕСТОРОВ

ВИШЕСТРУКО ОМЕТЕНА ДЕЦА ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА У ШКОЛАМА У СРБИЈИ	53
MULTIPLY DISABLED CHILDREN WITH IMPAIRED HEARING IN SCHOOLS IN SERBIA.....	63

Тамара КОВАЧЕВИЋ, Љубица ИСАКОВИЋ

СПЕЦИФИЧНОСТ ПИСАЊА ПИСАМА КОД ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ УЧЕНИКА.....	65
SPECIFIC IN WRITING LETTERS IN DEAF AND HARD OF HEARING STUDENTS	75

ВАСО ОБРАДОВИЋ

ИЗЛОЖБЕ ГЛУВИХ СЛИКАРА И ВАЈАРА ЈУГОСЛАВИЈЕ.....	77
EXHIBITIONS OF YUGOSLAVIAN DEAF PAINTERS AND SCULPTORS	86

2. ОШТЕЋЕЊЕ ГОВОРА

Миле ВУКОВИЋ

ПРИСТУПИ ПРОЦЕНИ НЕАФАЗИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА ЈЕЗИКА КОД ТРАУМАТСКИХ ОШТЕЋЕЊА МОЗГА.....	87
APPROACHES TO ASSESSMENT OF NON-APHASIC LANGUAGE DISORDERS FOLLOWING TRAUMATIC BRAIN INJURY	100

Миа ШЕШУМ

УТИЦАЈ ПАТОЛОГИЈЕ МУЦАЊА НА КВАЛИТЕТ АУДИТИВНЕ ПЕРЦЕПЦИЈЕ СЛУШАОЦА ОЧУВАНОГ СЛУХА.....	101
THE IMPACT OF THE PATHOLOGY OF STUTTERING ON THE QUALITY OF THE AUDIO PERCEPTION OF THE LISTENERS WITH NON-IMPAIRED HEARING	112

3. ОШТЕЋЕЊЕ ВИДА

Марија АНЂЕЛКОВИЋ, Весна ВУЧИНИЋ, Бранка ЕШКИРОВИЋ

ЕЛЕМЕНТИ КРЕАТИВНОСТИ ДЕЦЕ СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА.....	113
THE ELEMENTS OF CREATIVITY OF VISUALLY IMPAIRED CHILDREN	129

Александра ГРБОВИЋ, Бранка ЈАБЛАН

УРЕЂЕЊЕ ПРОСТОРА И АДАПТАЦИЈА ОПРЕМЕ И СРЕДСТАВА ЗА НАСТАВУ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА СА ДЕЦОМ ОШТЕЂЕНОГ ВИДА	131
ORGANIZATION OF SPACE AND ADAPTATION OF EQUIPMENT AND RESOURCES FOR PHYSICAL EDUCATION INSTRUCTION FOR VISUALLY IMPAIRED CHILDREN	137

4. АУТИЗАМ

Ненад ГЛУМБИЋ

ИМИТАТИВНЕ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ СА АУТИЗМОМ И ТЕЖИМ ОБЛИЦИМА ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ ОМЕТЕНОСТИ	139
IMITATION ABILITIES OF CHILDREN WITH AUTISM AND SEVERE FORMS OF INTELLECTUAL DISABILITIES	146

Ненад ГЛУМБИЋ

ПОДУДАРНОСТ ИНСТРУМЕНТАЛНЕ И КЛИНИЧКЕ ДИЈАГНОСТИКЕ АУТИЗМА КОД ПАЦИЈЕНАТА СА ТЕЖИМ ОБЛИЦИМА ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ ОМЕТЕНОСТИ	147
CONGRUENCE OF INSTRUMENTAL AND CLINICAL DIAGNOSIS OF AUTISM IN PATIENTS WITH SEVERE FORMS OF INTELLECTUAL DISABILITIES	156

5. ТЕЛЕСНА ИНВАЛИДНОСТ

*Снежана НИКОЛИЋ, Данијела ИЛИЋ-СТОШОВИЋ,
Санела ПАЦИЋ, Маријенка ЗОЛЊАН*

КВАЛИТЕТ ЖИВОТА ОСОБА СА СПАСТИЦИТЕТОМ	157
QUALITY OF LIFE PERSONS WITH SPASTICITY	169

Сања ТАСИЋ

ЗНАЧАЈ СПИРОМЕТРИЈЕ У ДИЈАГНОСТИЦИ НАЈЧЕШЋИХ ОПСТРУКТИВНИХ БОЛЕСТИ	171
SPYROMETRY IN DIFFERENTIAL DIAGNOSTIC OF THE MOST FLUENT CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE (COPD)	179

6. ПОРЕМЕЋАЈИ У ПОНАШАЊУ

Ненад ГЛУМБИЋ, Весна ЖУНИЋ-ПАВЛОВИЋ, Бранислав БРОЈЧИН

АТИПИЧАН ПРОФИЛ АГРЕСИВНЕ ЖРТВЕ ВРШЊАЧКОГ
НАСИЉА: СТУДИЈА СЛУЧАЈА 181

ATYPICAL PROFILE OF THE BULLY-VICTIM: CASE STUDY 190

7. ОПШТА ПРОБЛЕМАТИКА

Петар ЈОРДАНОВ

СПЕЦИФИЧНОСТ ПОРОДИЦЕ ДЕТЕТА ОМЕТЕНОГ У РАЗВОЈУ 191

SPECIFICS OF THE FAMILY WITH HANDICAPPED CHILD 204

Васо ОБРАДОВИЋ

КУЛТУРА И КУЛТУРНО СТВАРАЛАШТВО ГЛУВИХ
НА ПРОСТОРУ БИВШЕ СФРЈ 205

CULTURE AND CULTURAL CREATIVITY OF DEAF IN
REGION OF FORMER YUGOSLAVIA 230

УПУТСТВО АУТОРИМА

Прилог I

1. Оригинални научни чланак садржи резултате изворних истраживања. Научне информације у раду морају бити обрађене и изложене тако да се могу експерименти поновити и проверити анализе и закључци на којима се резултати заснивају.

2. Претходно саопштење садржи научне резултате чији карактер захтева хитно објављивање, али не мора да омогући проверу и понављање изнесених резултата.

3. Прегледни чланак представља целовит преглед неког подручја или проблема на основу већ публикованог материјала који је у прегледу сакупљен, анализиран и расправљан.

4. Стручни чланак представља користан прилог из подручја струке а чија проблематика није везана за изворна истраживања. Стручни рад се односи на проверу или репродукцију у светлу познатих истраживања и представља користан материјал у смислу ширења знања и прилагођавања изворних истраживања потребама науке и праксе.

Категоризација научних и стручних радова дата је према препорукама УНЕСКО-а.

Прилог II

1. Елементи чланка су:

- НАСЛОВ, заједнички наслов и поднаслов, који треба сажето да значи садржај, да буде лак за идентификацију у библиографијама и другим публикацијама које издају информационе службе. Наслов може да прати поднаслов који садржи само допунске информације, и они треба да буду јасно развојени (нпр. помоћу двотачке).

- ИМЕНА И АДРЕСЕ АУТОРА

Име и презиме аутора се наводи у пуном облику, а презиме треба типографски истаћи. Име које је дао аутор, као и ред имена аутора у групи треба да буде поштован од стране уредника.

Када је аутор колективно тело треба навести у потпуности његово званично име, а адресу ставити у фусноту или на крају чланка, док скраћени облик имена може да се да у заградама.

- ДАТУМ ЧЛАНКА означава датум пријема коначне верзије чланка.

- ТЕКСТ ЧЛАНКА треба да следи логичан и јасан план. Треба изложити разлог за рад и његов однос према сличним претходним радовима. Методе и технике треба описати на начин да читалац може да их понови. Резултате и дискусију резултата као и препоруке пожељно је одвојено приказати.

Фусноте се користе само у изузетним случајевима и садрже само додатни текст а никада актуелне библиографске референце, али могу да упућују на референце у библиографији.

- ИЛУСТРАЦИЈЕ И ТАБЕЛЕ треба да буду нумерисане и снабдевене одговарајућим насловом. Све илустрације и табеле треба да имају упутнице у тексту.

- ПРИЛОЗИ садрже споредне, али важне податке као нпр. методе анализе, компјутерске исписе, листу симбола као и додатне илустрације или табеле. Прилози се стављају на крај текста после библиографије и треба да су означени словима, бројевима или заглављем.

Цитирање у тексту треба да је у складу са ISO 690/1987.

- БИБЛИОГРАФИЈА

Листа референци која се односи на чланке цитиране у тексту налази се на крају чланка и треба да буде израђена у сагласности са ISO 690/1987 Листа референци садржи само референце објављене у документима. У случају радова цитираних из секундарних извора, референца треба да буде на оригиналу ако се зна, и да буде пропраћена изразом „цитирано у“ па референца секундарног извора.

2. Сви чланци треба да буду снабдевени резимеом и то на језику чланка као и на страном језику (Е. П.)

На основу мишљења Републичког секретаријата за културу Србије, број 413-935/84-06 од 24. октобра 1984. године, овај часопис ослобођен је плаћања пореза на промет.

Издавање часописа делимично финансира **Министарство науке и животне средине Р. Србије.**

Рукописе за број 1/2010 примамо до 20.01.2010, за број 2/2010 до 30.04.2010, за број 3/2010 до 30.09.2010.

CIP -Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

376

БЕОГРАДСКА дефектолошка школа / главни и одговорни уредник Надежда Д. Димић. - 1995, бр. 1 (јул) - . - Београд (Косовска 8/1) ; Друштво дефектолога Србије : Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1995 - (Београд : БИГ штампа). - 24 cm

Три пута годишње. - Је наставак: Defektološka teorija i praksa = ISSN 0351-2169
ISSN 0354-8759 Београдска дефектолошка школа
COBISS.SR-ID 46843394