

III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“

Snežana MARAVIĆ¹

Školski centar sa domom učenika „Dositej Obradović“, Subotica, Srbija

III stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“ održan je 28-30. novembra 2014. godine u Smederevu u organizaciji Resursnog centra za specijalnu edukaciju iz Beograda. Partneri u organizaciji Skupa bili su Grad Smederevo, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju – Smederevo, Centar za socijalni rad – Smederevo i Centar za stručno usavršavanje – Šabac.

Skup je organizovan sa ciljem okupljanja stručnjaka, istraživača i aktivista iz zemlje i regiona koji se iz perspektive različitih disciplina, teorijski i praktično bave edukacijom i rehabilitacijom osoba sa smetnjama u razvoju kako bi se omogućilo prezentovanje aktuelnih dostignuća u ovoj oblasti i obezbedila razmena znanja i iskustava između učesnika.

Skup je akreditovan od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije, kao i Komore socijalne zaštite.

Na svečanom otvaranju Skupa, učesnicima su se obratili: Jasna dr Avramović, gradonačelnik grada domaćina, Laslo Čikoš, državni sekretar u Ministarstvu za rad, zapošljavanje, boračka i socijalna pitanja Republike Srbije, prof. dr Goran Nedović, predsednik Programskog odbora, mr Borko Janošević, direktor Regionalnog centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju – Smederevo i Miloš Đorđević, v. d. direktora Centra za socijalni rad – Smederevo.

Skupu je prisustvovalo 250 učesnika, a saopšten je 124 rad koji je potpisalo 257 (ko)autora iz deset zemalja: Srbije, Hrvatske, Crne Gore, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Hrvatske, Slovenije, Češke, Poljske i Švajcarske. Učešće u radu Skupa uzeli su stručnjaci zaposleni u obrazovnim, zdravstvenim i ustanovama socijalne zaštite, ali i aktivisti i profesionalci iz civilnog društva, kao i naučni radnici sa 15 univerziteta (Beograd, Novi Sad, Niš,

1 Snežana Maravić, stantics@gmail.com

Kragujevac, Priština, Novi Pazar, Singidunum, Banja Luka, Tuzla, Brčko, Mostar, Zagreb, Skoplje, Podgorica, Prag), više visokih škola i naučnih instituta. Pored plenarnog izlaganja (prof. dr Goran Nedović sa saradnicima: Preventivno-korektivni rad u osnovnoj školi), radnim delom je bilo obuhvaćeno 98 usmenih saopštenja i 25 radova saopštenih kroz sesiju poster prezentacija. Takođe, radni deo Skupa je obogaćen prezentacijom knjige prof. dr Edine Šarić pod nazivom „Treća životna dob“. Skup je pratila i štampana publikacija, Zbornik rezimea III stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“, u izdanju Resursnog centra za specijalnu edukaciju.

Pored radnog, Skup je imao i zabavni deo kojim je učesnicima omogućen organizovan obilazak grada i upoznavanje sa kulturno-istorijskim znamenitostima Smedereva.

Izlagači na Skupu su se dotakli svih značajnih problema sa kojima se suočava edukacija i rehabilitacija osoba sa smetnjama u razvoju u aktuelnom trenutku. Ipak, posebna pažnja poklonjena je problematici obrazovne inkluzije dece sa smetnjama u razvoju, tretmanima i terapijskim postupcima kao i dostignućima u oblasti informaciono-komunikacijskih tehnologija.

U zaključcima sa Skupa apostrofiran je značaj neophodnosti kontinuiranog praćenja dostignuća u oblasti edukacije i rehabilitacije osoba sa smetnjama u razvoju s obzirom na tempo razvoja defektološke nauke i struke, kao i napredak ostalih tangenčnih disciplina koje se na određeni način bave edukacijom i rehabilitacijom osoba sa smetnjama u razvoju. Dalje, zaključilo se i da dominacija socijalnog modela ometenosti u savremenom radu sa osobama sa smetnjama u razvoju zahteva konstantno profesionalno usavršavanje stručnjaka s obzirom na zahteve ovog modela za transdisciplinarnošću u radu, a imajući u vidu i njegovu orijentaciju ka što potpunijoj socijalnoj participaciji populacije osoba sa smetnjama u razvoju, nedvosmisleno se nameće potreba za većim korpusom znanja i iskustava stručnjaka koji se bave ovom problematikom. Na kraju, inkluzivno obrazovanje kao globalistički trend u obrazovanju, takođe zahteva kontinuiran rad na razvoju personalnih kompetencija za rad sa decom sa smetnjama u razvoju.

Zbog svega navedenog, učesnici su pružili snažnu podršku Skupu i nastojanjima za tradicionalnošću ovakvog oblika prezentacije aktuelnih saznanja u oblasti edukacije i rehabilitacije osoba sa smetnjama u razvoju, razmene iskustava i jačanja profesionalnih kompetencija stručnjaka iz ove oblasti.